FIŞA DISCIPLINEI MONEDA SI CREDIT

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Științe Economice**
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Forma de învățământ	**Management / Învățământ cu frecvență (IF)**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**MONEDA SI CREDIT**					Codul disciplinei		**MC 2208.1**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Lector univ. Dr. Bojan Aniela**							
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Lector univ. Dr. Bojan Aniela**							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**IV**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut	**DR**
							Obligativitate	**DA**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – *forma cu frecvenţă*	**3**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore pe semestru	**42**	din care: 3.5. **SI**	**28**	3.6. Seminar față în față	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
3.5.1. Studiul după *suport de curs*, bibliografie şi notiţe	14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	-
3.5.5. Examinări	3
3.5.6. Alte activităţi	-

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microeconomie, Contabilitate, Statistică economică
4.2. de competenţe	operare Office – EXCEL, Word, Power Point, Cloud

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate. Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului	Studiul individual al suportului de curs pentru pregătirea activității față-în-față. Prezența studenților la activitățile online/„față în față" și rezolvarea studiilor de caz. Studenții vor păstra telefoanele mobile închise.

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va fi capabil: - Să definească și să explice conceptele fundamentale privind moneda, masa monetară, puterea de cumpărare, inflația, dobânda și creditul. - Să descrie structura și funcționarea sistemului monetar și bancar, precum și rolul instituțiilor financiare în economia de piață. - Să explice mecanismele de creare și circulație a monedei, instrumentele de politică monetară și modalitățile de transmitere a acestora în economie. - Să identifice formele și tipurile de credit, principiile activității de creditare și rolul instituțiilor bancare și financiare în finanțarea activităților economice.
Aptitudini	Studentul va fi capabil: - Să analizeze evoluția principalilor indicatori monetari și financiari, precum masa monetară, rata dobânzii, inflația și cursul de schimb. - Să calculeze și să interpreteze dobânzi, rate de credit și costuri aferente operațiunilor de creditare, utilizând metode și instrumente specifice. - Să compare diferite produse și servicii bancare și să evalueze oportunitatea utilizării acestora în funcție de necesitățile de finanțare ale organizațiilor. - Să interpreteze efectele modificărilor politicii monetare și ale condițiilor de creditare asupra costurilor de finanțare, investițiilor și deciziilor manageriale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va fi capabil: - Să își asume responsabilitatea pentru colectarea, prelucrarea și interpretarea corectă a informațiilor monetare, bancare și financiare utilizate în fundamentarea deciziilor economice. - Să manifeste autonomie în evaluarea alternativelor de finanțare și în formularea unor recomandări privind utilizarea instrumentelor de creditare în activitatea organizațiilor. - Să respecte principiile etice, normele legale și cerințele de prudență financiară în analiza și evaluarea operațiunilor monetare și de credit. - Să colaboreze responsabil în realizarea unor proiecte și studii de caz privind sistemul monetar și bancar, asumându-și sarcinile individuale și contribuind la atingerea obiectivelor echipei.

6.2. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea si descrierea notiunilor privind economia de piata, masa monetarăm sistemenle monetare nationale, europene si internationale; notiuni si mecanisme de functionare in cadrul sistemelor bancare, cursul valutar, politicile monetare si inflatia in economia de piață. C2. Aplicarea cunoștințelor, metodelo, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor bancare C3. Simularea de operațiuni, tranzacții valutare, servicii bancare
Competenţe transversale	Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. Cunoaşterea, înţelegerea, analiza şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor şi a metodelor fundamentale de investigare şi prospectare specifice economiei de piaţă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea noţiunilor fundamentale legate de economia de piaţă, bani, bănci, cunoaşterea modului de organizare şi funcţionare a sistemului bancar la nivel naţional; Pregătirea studenţilor pentru a deveni angajaţi în bănci şi în serviciile financiare din întreprinderi
7.2. Obiectivele specifice	Însuşirea noţiunilor fundamentale legate de economia de piaţă, monedă, bani, schimb şi bănci; Cunoaşterea modului de organizare şi funcţionare a sistemului bancar la nivel naţional; Aprofundarea cunoştinţelor teoretice dar şi practice despre: funcţiile şi caracteristicile monedei, sistemele monetare, politicile monetare, masă monetară, puterea de cumpărare a monedei, inflaţie; Cunoasterea modalitaților moderne de abordare a monedei unice-euro, formele în care ea se prezinta în economiile moderne, legaturile care exista între emisiunea monetara si operațiunile de creditare ale bancilor, precum si modul în care se exercita politica monetara;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de învățare	Observații
U1. ORGANIZAREA MONETARĂ CONTEMOPORANA	Prelegere, conversatia euristica, explicatia;	4
U2. CREDITUL ÎN ECONOMIA CONTEMPORANĂ	Prelegere, conversatia euristica, explicatia;	6
U3. SISTEMUL BANCAR ÎN ECONOMIA DE PIAŢĂ	Prelegere, conversatia euristica, explicatia;	10
U4. PLASAMENTE DE CAPITAL	Prelegere, conversatia euristica, explicatia;	4
U5. INFLAŢIA ÎN ECONOMIA CONTEMPORANĂ	Prelegere, conversatia euristica, explicatia;	4

Bibliografie:

1. Beju Daniela, *Mecanisme monetare şi instituţii bancare*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2006
2. Dardac N., Vâşcu T., *Monedă şi credit*, Editura ASE, Bucureşti, 2003
3. Dănilă N., Berea O. A., *Managementul bancar – fundamente şi orientări*, Editura Economică, 2000
4. Funar. S., Bojan D,. Teodorescu M., *Moneda si credit,* Editura AcademicPres, Cluj-Napoca 2004
5. Dardac N., Barbu T, *Moneda. Bănci şi politici monetare*, Editura Didactică şi Pedagogică, 2005
6. Motocu M., coord., Marginean N., Garbo V., Popa A.,Cernea S., Bojan D., *Activităţi bancare,* Editura Risoprint, Cluj Napoca 2009
7. Trenca I., *Metode şi tehnici bancare*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2006
8. Tudorache D-tru, *Monedă şi instituţii de credit*, Ed. Universitară, Bucureşti 2008
9. Tudorache D-tru coord., Radu L., Dinu R., Panait N., *Monedă şi instituţii de credit. Lucrări practice Studii de caz*, Ed.Universitară, Bucureşti 2008
10. Turliuc V., Cocriş V., Stoica O., Roman A., Dornescu V., Chirleşan D., *Monedă şi credit, ediţia a treia, revăzută şi adăugită*, Ed. Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" Iaşi 2009

Norme metodologice ale băncilor privind operaţiile în numerar, de decontare şi creditare (actualizate)

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Principalii indicatori monetari.	Dezbaterea; Conversația euristică; Studiul de caz; Problematizarea; Suport documentar; Exercițiul; Lucrul în echipă; Activitatea pe	1oră
Analiza situaţiei monetare. Mecanismele de funcţionare a sistemelor monetare		1oră
		-
Reglarea circulaţiei monetare în condiţiile funcţionării		1oră

etalonului devize (putere de cumpărare)	grupe; Suport documentar;	-
Plăţile prin virament (ordinul de plată, cecul, cambia, cardurile	Materialul didactic specific divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.	1 oră
Cardurile bancare. Operaţiuni cu cardurile decontarea tranzacţiilor cu carduri.		1 oră
Compensaţia bancară multilaterală. Plăţile electronice.		4 ore
Creditul. Analiza economico financiare în activitatea de creditare. Acordarea şi rambursarea creditelor		- 2 ore
Dobânda. Metode de calcul a dobânzii. Tipuri de dobânzi. Dobânda activităţii de creditare.		- 3 ore
Profitul, performanţele şi riscurile bancare. Politici monetare şi de credit promovate de către bănci în perioada actuală.		
Total		14 ore

Bibliografie:

1. Beju Daniela, *Mecanisme monetare şi instituţii bancare*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2006
2. Dardac N., Vâşcu T., *Monedă şi credit*, Editura ASE, Bucureşti, 2003
3. Dănilă N., Berea O. A., *Managementul bancar – fundamente şi orientări*, Editura Economică, 2000
4. Funar. S., Bojan D,. Teodorescu M., *Moneda si credit,* Editura AcademicPres, Cluj-Napoca 2004
5. Dardac N., Barbu T, *Moneda. Bănci şi politici monetare*, Editura Didactică şi Pedagogică, 2005
6. Motocu M., coord., Marginean N., Garbo V., Popa A.,Cernea S., Bojan D., *Activități bancare,* Editura Risoprint, Cluj Napoca 2009
7. Trenca I., *Metode şi tehnici bancare*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2006
8. Tudorache D-tru, *Monedă şi instituţii de credit*, Ed. Universitară, Bucureşti 2008
9. Tudorache D-tru coord., Radu L., Dinu R., Panait N., *Monedă şi instituţii de credit. Lucrări practice Studii de caz*, Ed.Universitară, Bucureşti 2008
10. Turliuc V., Cocriş V., Stoica O., Roman A., Dornescu V., Chirleşan D., *Monedă şi credit, ediţia a treia, revăzută şi adăugită*, Ed. Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" Iaşi 2009

Norme metodologice ale băncilor privind operaţiile în numerar, de decontare şi creditare (actualizate)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă programele disciplinei studiate în alte centre universitare. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentaţi ai mediului de afaceri şi cu personalităţi din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însuşirea conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice impuse de disciplină. Demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice in cadrul unei bănci. Probarea argumentaţiei logice (prin metode pro şi contra), pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii.	Evaluare sumativă Examen scris tip grilă.	60%
10.5. Seminar/laborator	Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la curs şi seminar. Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei Evaluarea unor sarcini complexe interdisciplinare (studii de caz) Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor grilă şi a activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: muncă în grup, studiu de caz, comentariu pe text, referat, aplicaţii practice)	40%
10.6. Standard minim de performanţă 1. Dezvoltarea capacităţii de argumentare 2. Învăţarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii 3. Înţelegerea importanţei studiilor de caz în aprofundarea disciplinei 4. Pentru promovarea examenului este necesară obţinerea unei note finale de minim 5(cinci). 5. Notele acordate sunt între 1(unu) şi 10(zece).			

Data completării
23.09.2026

Titular curs
Lect. univ. dr. Aniela BOJAN

Titular seminar
Lect. univ. dr. Aniela BOJAN

Data avizării în departament

Director de Departament
Lect.univ.dr. Oana-Eleonora GLOGOVAȚAN